



GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1. Guía N°8

ASIGNATURA: Matemática

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 6 Básico LETRA: _____ FECHA: _____

O.A: **Demostrar** que comprenden el **concepto** de **porcentaje** de manera **concreta, pictórica y simbólica**.

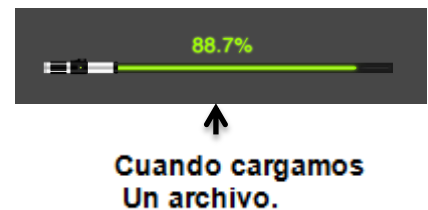
- Si hablamos de porcentajes a todos nos resulta un tema familiar, pero: ¿sabríamos decir qué es un porcentaje? ¿Qué significa exactamente?

A continuación vamos a resolver todas esas dudas, de esta manera cumpliremos con el objetivo de la clase:

- El **porcentaje** realmente es un **símbolo matemático (%)**, que se **representa** a través de una **fracción** con **denominador 100**.
- Para comprender más sobre este concepto observemos el siguiente cuadro:

Concepto	Ejemplo																																																																																																				
<p>Ejemplo: Si observas en la imagen, está escrito el 13% de <i>algo</i> que también se escribe como fracción con denominador 100. Como aparece en la imagen:</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> $13\% = \frac{13}{100}$ </div> <div> <p>← Numerador</p> <p>← Denominador</p> </div> </div>	<p>➤ En la imagen podemos observar un cuadro con 100 cuadritos pequeños</p> <p>➤ Cada uno de esos cuadritos pequeños representa 1%.</p> <p>➤ Si quiero representar el $13\% = \frac{13}{100}$ debo pintar 13 cuadritos de los 100 que tengo.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>A) 100 cuadritos Equivalen al 100%</p> <p>B) 1 cuadrito ■ Equivale al 1%</p> <p>C) 13 cuadritos Equivalen al 13%</p> </div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>11</td><td>12</td><td style="background-color: red;">13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td> </tr> <tr> <td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td> </tr> <tr> <td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td> </tr> <tr> <td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td>50</td> </tr> <tr> <td>51</td><td>52</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td><td>60</td> </tr> <tr> <td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td><td>66</td><td>67</td><td>68</td><td>69</td><td>70</td> </tr> <tr> <td>71</td><td>72</td><td>73</td><td>74</td><td>75</td><td>76</td><td>77</td><td>78</td><td>79</td><td>80</td> </tr> <tr> <td>81</td><td>82</td><td>83</td><td>84</td><td>85</td><td>86</td><td>87</td><td>88</td><td>89</td><td>90</td> </tr> <tr> <td>91</td><td>92</td><td>93</td><td>94</td><td>95</td><td>96</td><td>97</td><td>98</td><td>99</td><td>100</td> </tr> </table> </div>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																												
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																												
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																												
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																																																																																												
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50																																																																																												
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60																																																																																												
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70																																																																																												
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80																																																																																												
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90																																																																																												
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																												

- El **porcentaje** se encuentra **presente** en **nuestras vidas** y a veces no nos damos cuentas. Acá te dejo algunas situaciones de ejemplo:





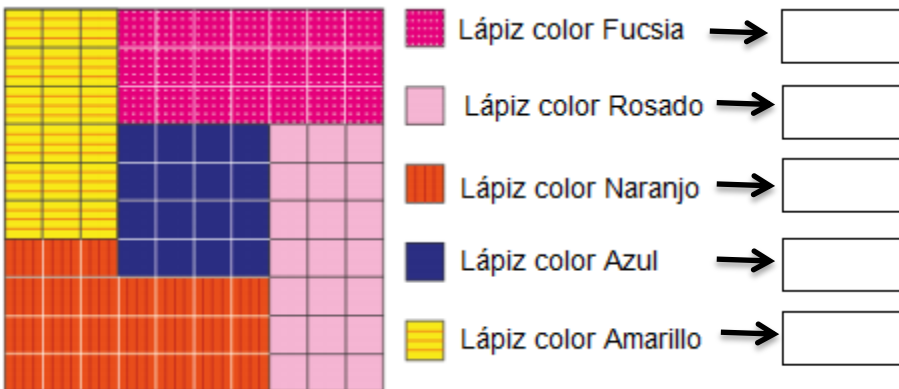
Ahora comprobaremos si has comprendido:

A continuación te planteare una situación, la cual deberás representarla a través de porcentaje, como se hizo en la explicación que aparece al principio de la guía:

- Recuerda si logras hacer estas actividades cumpliste con el objetivo.

Situación: vamos a imaginar que tienes **una caja** con **100 lápices** de **colores**, entre ellos vienen los colores: Fucsia, rosado, naranja, azul y amarillo.

Según la imagen que **porcentaje (%)** representa **cada uno de los colores**: escribe tu respuesta en la casilla.



Para que puedas desarrollar tu actividad de invito a seguir

pasos:

1. Para comenzar debes contar los cuadritos en orden fucsia, rosado...
2. Luego de contar escribe en cada cuadro el porcentaje que representa.
3. Para comprobar si está bien desarrollado, suma cada uno de los porcentajes, y como resultado debe ser 100.