



GUIA DE APRENDIZAJE-MATEMÁTICA

GUÍA N° 10

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS DE APOYO: [51-53 del texto matemática.](#)

ASIGNATURA: Matemática

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 6° año LETRA: _____ FECHA: _____

EJE TEMÁTICO: NÚMEROS Y OPERACIONES

PRIORIZACIÓN CURRICULAR, NIVEL 1: (OA 8). Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.

OBJETIVO DE CLASE: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos o decimales hasta la milésima.

Contenidos: Fracciones propias e impropias, números mixtos, decimales, adiciones/sustracción, resolución de problemas.

INICIO *Te invito a la clase de hoy...como en la guía anterior trabajamos la suma y resta de fracciones, ahora resolveremos problemas de la vida diaria, con expresiones fraccionarias, mixtos y decimales.*

Importante: *Antes de resolver la guía lee y analiza detenidamente el contenido del PPT de apoyo. Continuamos con las explicaciones de manera simple como resolver problemas y comprender las expresiones fraccionarias y decimales. Observa las dispositivas del PowerPoint.*

- *Escribe en tu cuaderno la fecha y el objetivo de clase.*

DESARROLLO


[Actividad complementaria: Después de desarrollar la guía, resuelve las pág. 50-51 \(fracciones\) y 52-53 \(decimales\) del texto. Explora las estrategias y resuelve las actividades planteadas.](#)

GUÍA DE APLICACIÓN

Instrucción: A continuación, aplicarás lo aprendido a través del contenido del PowerPoint, donde encontrarás las explicaciones para resolver los ejercicios y problemas de la guía.

Resuelve las siguientes situaciones que implican adiciones y sustracciones de fracciones y decimales. Marca la alternativa correcta.



<p>1- ¿Qué fracción está representada?</p>  <p>a) $2 \frac{1}{5}$ c) $1 \frac{8}{10}$ b) $2 \frac{1}{2}$ d) $2 \frac{6}{5}$</p>	<p>2- ¿Cuál de las siguientes alternativas equivale a la fracción $\frac{12}{5}$?</p> <p>a) $1 \frac{2}{5}$ b) $5 \frac{2}{2}$ c) $2 \frac{2}{5}$ d) $12 \frac{2}{5}$</p>
<p>3- Marca la fracción que es equivalente a $\frac{2}{5}$</p> <p>a) $\frac{1}{5}$ b) $\frac{4}{8}$ c) $\frac{8}{20}$ d) $\frac{6}{5}$</p>	<p>4- El resultado de la adición: $\frac{1}{3} + \frac{1}{9}$ es =</p> <p>a) $\frac{2}{12}$ b) $\frac{2}{9}$ c) $\frac{12}{27}$ d) $\frac{12}{9}$</p>
<p>5- El resultado de $\frac{9}{5} - \frac{3}{2}$ es:</p> <p>a) $\frac{3}{10}$ b) $\frac{6}{3}$ c) $\frac{6}{10}$ d) $\frac{3}{5}$</p>	<p>6- Si Josefa tiene $\frac{3}{2}$ kilos de frutas y se come un cuarto de kilo. ¿Cuántos kilos de frutas le quedan?</p> <p>a) $\frac{3}{4}$ b) $\frac{1}{2}$ c) $\frac{5}{4}$ d) $\frac{1}{3}$</p>
<p>7- Rocío compartió $\frac{1}{2}$ pizza, y Pamela $\frac{1}{3}$ de la misma pizza. ¿Cuánta pizza más que Pamela compartió Rocío?</p> <p>a. $\frac{1}{1}$ b. $\frac{1}{6}$ c. $\frac{1}{3}$ d. $\frac{5}{6}$</p>	<p>8- Jorge tiene una bolsa de nueces que pesa $\frac{5}{4}$ gr. y otra bolsa que pesa $\frac{3}{6}$ gr. ¿Cuánto peso lleva Jorge en total?</p> <p>a. $\frac{1}{2}$ b. $\frac{3}{4}$ c. $\frac{7}{4}$ d. $\frac{8}{12}$</p>
<p>9- Samuel camino $\frac{3}{2}$ km. y al otro día camino $\frac{5}{2}$ de km. ¿Cuánto camino en los dos días?</p> <p>a) 8 km b) 6 km c) 4 km d) 3 km</p>	<p>10- Si la fracción $\frac{2}{3}$ aumenta en $\frac{2}{4}$. ¿Qué fracción resulta?</p> <p>a) $\frac{4}{7}$ b) $\frac{4}{12}$ c) $\frac{7}{6}$ d) $\frac{1}{12}$</p>



<p>11- En una panadería se elaboraron $32 \frac{7}{8}$ kg de pan para vender. Al finalizar el día, solo quedaba $1 \frac{5}{8}$ kg de pan. ¿Cuánto pan vendieron durante el día?</p> <p>a) $31 \frac{6}{8}$ kg c) $33 \frac{12}{8}$ Kg b) $31 \frac{2}{8}$ kg d) $33 \frac{4}{8}$ Kg</p>	<p>12- Con el contenido de un bidón de agua se han llenado 8 botellas de 250 cc. ¿Cuántos litros de agua había en el bidón? <u>Recuerda: 1L=1000cc.</u></p> <p>a) $\frac{9}{4}$ Litros c) $\frac{13}{4}$ Litros b) 2 Litros d) $\frac{2}{4}$ litros</p>
<p>13- Florencia compró 2,5 metros de tela blanca y $\frac{1}{2}$ metros de tela azul, para confeccionar una cortina. ¿Cuántos metros compró?</p> <p>a) $\frac{3}{5}$ metros b) 3 metros c) $\frac{3}{7}$ metros d) $\frac{3}{10}$ metros</p>	<p>14- Una botella de $2 \frac{1}{2}$ litros, de capacidad queda la mitad de jugo. ¿Cuántos litros de jugo faltan para llenarla?</p> <p>a) 1, 500 litros b) $\frac{5}{2}$ litros c) $1 \frac{1}{4}$ litros d) 0,250 cc.</p>

PREGUNTAS DE CIERRE:

DESAFÍO: Carolina utilizó $\frac{4}{8}$ litros de agua para regar sus plantas, de un estanque. Gloria utilizó 3,5 litros del mismo estanque para regar sus rosales.

A. Representa el dibujo del problema, recuerda simplificar si corresponde:

Representación:

B. ¿Quién usó más agua?

Realiza tu cálculo y escribe tu respuesta:

MUY BIEN... MUCHO ÁNIMO...