TICKET DE SALIDA

UNIDAD 2: Inicio en el Álgebra - GUÍA N° 12

ASIGNATURA: MATEMATICA
NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 6º BÁSICO LETRA: A - B - C FECHA: _____

EJE TEMÁTICO: PATRONES Y ÁLGEBRA
PRIORIZACIÓN CURRICULAR, NIVEL 1: (OA 11): Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza; usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.
OBJETIVO DE CLASE: Aplicar procedimientos formales en la resolución de ecuaciones algebraicas, en diversos contextos.
HABILIDADES: Representar- Modelar – Resolver – Aplicar-- Argumentar.

Instrucción: Estimados y queridos estudiantes de SEXTO año, luego de desarrollar la Guía N°12, les invito a responder el siguiente Ticket de Salida:
Resuelve los ejercicios del ticket, marca la alternativa correcta y escribe la ecuación correspondiente:

TICKET DE SALIDA

1- Al triple de un número le restamos 16 y se obtiene 20. ¿Cuál es el valor del número? **Ecuación:** _____

A) X= 4 C) X= 12
B) X= 36 D) X= 48

2- José tiene 14 años menos que Mónica, y ambas edades suman 56. ¿Qué edad tiene José? **Ecuación:** _____

A) 21 años C) 42 años
B) 35 años D) 56 años

3- Una madre tuvo tres hijos seguidos, uno cada año, las edades de sus hijos ahora suman 48 años. ¿Cuántos años tiene cada hijo, respectivamente? **Ecuación:**_____

A) 14, 16, 18 años C) 14, 15, 16 años
B) 15, 16, 17 años D) No se puede determinar.

Completa las respuestas y las reenvías al correo
polyana.galvez@colegio-mineralelteniente.cl