



## TICKET DE SALIDA UNIDAD 2: Inicio en el Álgebra - GUÍA N° 14

ASIGNATURA: MATEMATICA

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 6º BÁSICO      LETRA: A - B - C      FECHA: \_\_\_\_\_

**EJE TEMÁTICO: PATRONES Y ÁLGEBRA**

**PRIORIZACIÓN CURRICULAR, NIVEL 2: (OA 10):** Representar generalizaciones de relaciones entre números naturales, usando expresiones con letras y ecuaciones.

**OBJETIVO DE CLASE:** Representar y describir la regla de un patrón, utilizando modelo matemáticos y expresiones con letras.

**Instrucción:** Estimados y queridos estudiantes de SEXTO año, luego de desarrollar la Guía N°14, Te invito a responder el siguiente Ticket de Salida: Resuelve los ejercicios, según cada instrucción.

**TICKET DE SALIDA**

1-Encierra el término general (expresión), que corresponde a la relación que se da entre los números en cada tabla:

a.

Posición (n)	Valor del término
1	1
2	4
3	7
4	10

$3 \cdot n - 2$

$2 \cdot n$

$2 \cdot n - 1$

b.

Posición (n)	Valor del término
1	5
2	9
3	13
4	17

$5 \cdot n$

$5 + 4 \cdot (n - 1)$

$5 + 4 \cdot n$

2-¿Cuál describe mejor el patrón de los números en los buzones?

Ⓐ 10 más
Ⓑ 10 menos
Ⓒ 2 más
Ⓓ 2 menos

3-Encuentra el patrón y escribe los números: Hay 4 botes, cada bote 2 remos.

Número de botes					
Número de remos					

Completa las respuestas y las reenvías al correo : [polyana.galvez@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:polyana.galvez@colegio-mineraelteniente.cl)