



## TICKET DE SALIDA

### UNIDAD 3: SUPERFICIES Y VOLUMENES - GUÍA N°20

ASIGNATURA: MATEMATICA

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

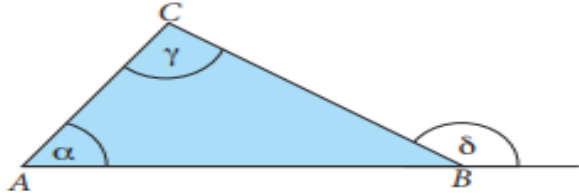
CURSO: 6º BÁSICO      LETRA: A - B - C      FECHA: \_\_\_\_\_

**EJE TEMÁTICO: GEOMETRÍA**

**PRIORIZACIÓN CURRICULAR, NIVEL 2: (OA12):** Construir y comparar triángulos de acuerdo, a la medida de sus lados y/o sus ángulos con instrumentos geométricos o software geométrico.

**OBJETIVO DE CLASE:** Clasificar y comparar triángulos, según las medidas de sus lados y ángulos.

**Instrucción:** Estimados estudiantes de SEXTO año, luego de desarrollar la Guía N°20. Te invito a responder el siguiente Ticket de Salida: Resuelve los ejercicios, según cada indicación dada.

TICKET DE SALIDA N°20	
1-	Determina si cada ángulo es agudo, recto, obtuso o extendido y completa la justificación. a. Un ángulo que mide $45^\circ$ es _____ porque _____ b. Un ángulo que mide $127^\circ$ es _____ porque _____ c. Un ángulo que mide $180^\circ$ es _____ porque _____
2-	Responde las preguntas observando la imagen del triángulo ABC:  a. Si $\alpha = 52^\circ$ y $\gamma = 35^\circ$ , ¿cuál es el valor de $\delta$ ? b. Si $\gamma = 43^\circ$ y $\delta = 124^\circ$ , ¿cuál es el valor de $\alpha$ ? c. Si $\delta = 142^\circ$ y $\alpha = 64^\circ$ , ¿cuál es el valor de $\gamma$ ? d. ¿Qué relación puedes establecer entre $\alpha$ , $\gamma$ y $\delta$ ? Explica.
3-	RESPONDE: Menciona 3 elementos de tu entorno donde observas formas triangulares y nombra que tipo de triángulo es: 1- _____ 2- _____ 3- _____

Completa las respuestas y las reenvías al correo : [polyana.galvez@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:polyana.galvez@colegio-mineraelteniente.cl)