**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 2**

ASIGNATURA: MÚSICA

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LETRA: \_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

OA: Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical (reiteraciones, contrastes, pulsos, acentos, patrones rítmicos y melódicos, diseños melódicos, variaciones, dinámica, tempo, secciones A-AB-ABA-otras, preguntas-respuestas y texturas) y su propósito expresivo.

Objetivo de la clase: Recordar las cualidades del sonido y como estas se encuentran presentes en la música.

Recordemos…

Para responder las siguientes preguntas debes ver el video:

“Las cualidades del sonido”

<https://www.youtube.com/watch?v=LI-xz4Suzrg>

1. ¿Qué son las cualidades del sonido?
2. ¿Cuáles son las cualidades del sonido?
3. ¿Qué es la altura y de que depende?
4. ¿Qué nos permite diferenciar el timbre?
5. ¿Qué es la intensidad y de que depende la diferencia?
6. ¿Qué es la duración?
7. ¿Cómo podemos crear el ritmo?

A partir de la guía anterior relacionemos lo aprendido:

Los idiomas que existen alrededor del mundo varían dependiendo de su ubicación geográfica y cultura. Por ende, la actividad a realizar será la siguiente.

1. Busca 3 canciones en tres idiomas diferentes
2. Para cada canción completa la ficha de cualidades del sonido, realiza un análisis general del tema.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Canción 1 | Canción 2 | Canción 3 |
| Titulo |  |  |  |
| Idioma  |  |  |  |
| Autor/interprete |  |  |  |
| Altura predominante  |  |  |  |
| IntensidadPredominante  |  |  |  |
| Duración de las notas vocales |  |  |  |
| Instrumentos que reconozcas |  |  |  |