**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 5**

ASIGNATURA: MÚSICA

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LETRA: \_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

OA: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) › tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) › popular (jazz, rock, fusión, etc.).

Objetivo de la clase: Expresar sus apreciaciones de la música chilena de tradición oral

ACTIVIDAD: Escucha con atención cada video y a partir de ello responde las preguntas que aparecen a continuación.

Cuando: <https://www.youtube.com/watch?v=yLvvp3AC3mY>

Cielito: <https://www.youtube.com/watch?v=MBolhFdzu90>

Refalosa: <https://www.youtube.com/watch?v=OLvA8EEsR3E>

1. ¿Qué elementos tienen en común estos bailes?

2. ¿Cómo es el ritmo de las canciones escuchadas?

3. ¿Te imaginas bailando estos ritmos?

4. ¿Por qué crees que dejaron de bailarse este tipo de bailes en las fiestas?

5. ¿Cómo crees que era la vida durante este periodo?