**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 10**

ASIGNATURA: MÚSICA

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LETRA: \_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

OA: Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado u otros).

OBJETIVO DE LA CLASE: Cantar con naturalidad, adoptando una postura sin tensiones y cuidando la emisión de la voz: Planificando una presentación artística.

En la actividad de hoy te propongo, imaginar que estas en un concurso de canciones, y tú eres un finalista de este, por ende debes practicar tu presentación y hacer todas las adecuaciones necesarias para que todo salga perfecto, por ejemplo diseñar el escenario y seleccionar el vestuario que usaras.

Entonces que haremos hoy: ¡Planificar!

En tu cuaderno de música, elabora un listado con todas las cosas que necesitaras y además realiza un boceto del escenario y de la vestimenta que usaras para tu última presentación.

Comencemos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Escenario | Vestuario |
| Materiales, útiles o herramientas |  |  |
| Describir el paso a paso (actividades) |  |  |
| Bocetos |  |  |

Procura hacer esto, pensando en las cosas que tengas en tu hogar y la ayuda que puedas recibir.

**¡A planificar se ha dicho!**

