**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 19**

ASIGNATURA: MÚSICA

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LETRA: \_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

OA: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en: › **tradición escrita (docta)** › tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) › popular (jazz, rock, fusión, etcétera)

OBJETIVO DE LA CLASE: Identificar la relación que existen entre las voces y los instrumentos en una composición musical.

Para poder trabajar en la guia de hoy, es necesario que escuches el siguiente estracto del Coro de los cazadores de la ópera El cazador furtivo de C.M. von Weber.

Una vez que escuches y obesrves bien el video, contesta las preguntas que aparecen a continuación.



<https://www.youtube.com/watch?v=IJHjb6We6uw&ab_channel=SolimusiVocesparalapaz>

1. Describe lo observado en el video
2. ¿Qué tipo de intrumentos logras identificar?
3. ¿Cómo son las voces que se escuchan?
4. ¿Qué relacion exite entre el sonido producido por los instrumentos y el sonido emitido por las voces?
5. ¿Cómo influyen los instrumentos en esta melodia?
6. Menciona como son los juegos de intensidad e las voces.

