



GUIA DE EVALUACION FORMATIVA UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 4

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS: _____

ASIGNATURA: ___ORIENTACION___




NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 6 año básico LETRA: A- B -C FECHA: _____

Unidad 1: Reconocer fortalezas y aspectos de diferentes ámbitos que requieren mejorar

O.A 9: Practicar en forma autónoma y perseverante, hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses, tales como: establecer metas de aprendizaje; estudiar con anticipación, organizando su tiempo; trabajar en forma colaborativa; respetar el estudio y el trabajo de otros; evitar el plagio y la copia; preguntar y buscar información sobre temas de su interés; desarrollar actividades en relación a sus propios intereses.

RUBRICA

INDICADORES	3 PUNTOS LOGRADO 	2 PUNTOS MEDIANAMENTE 	1 PUNTO NO LOGRADO 
1.- COMPARA ¿Qué tienen en común las imágenes? ¿en qué se diferencian?	Menciona una diferencia y una similitud, tienen relación con el contenido.	Menciona una diferencia o sólo una similitud por lo que la respuesta esta incompleta	Responde, pero sus respuestas no tienen relación con el contenido
2.- SELECCIONA TIPS ¿Cuáles serán las mejores indicaciones, según su criterio?	Selecciona 6, 5 y 4 las mejores indicaciones, según su criterio	Selecciona 3,2,1, las mejores indicaciones, según su criterio	NO Selecciona las mejores indicaciones, según su criterio.
3.- NOMBRA 1 ventaja y 1 desventaja del uso del celular en la sala de clases o en horas de estudio.	Identifica 1 ventaja y 1 desventaja del uso del celular en la sala de clases o en horas de estudio.	Identifica solo 1 ventaja o solo 1 desventaja del uso del celular en la sala de clases o en horas de estudio.	Responde, pero sus respuestas no tienen relación con el contenido