 UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: sara.contreras@colegio-mineralelteniente.cl

 **GUIA DE EVALUACION FORMATIVA UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 5**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ASIGNATURA: \_\_\_ORIENTACION\_\_\_\_

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: 6 año básico LETRA: A- B -C FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unidad 1: Reconocer fortalezas y aspectos de diferentes ámbitos que requieren mejorar

O.A 8: O.A 6: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro); utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación

RUBRICA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  INDICADORES |  3 PUNTOSLOGRADO  | 2 PUNTOSMEDIANAMENTE   | 1 PUNTONO LOGRADO  |
| 1.- Explica con sus palabras el concepto deEMPATIA | Explica en forma clara utilizando palabras claves como; comprender al otro, situarse en el lugar del otro | Explica en forma clara sin embargo NO utilizapalabras claves como; comprender al otro, situarse en el lugar del otro | Responde, pero sus respuestas no tienen relación con el contenido |
| 2.- Analiza una situación hipotética e infiere el sentimiento del personaje frente a una respuesta poco empática. | infiere el sentimiento del personaje; tristeza, rabia, incomprensión | infiere sólo un sentimiento del personaje. | NO infiere los sentimientos del personaje. |
| 3.- Redacta una respuesta Empática frente a una situación hipotética. | Acoge la emoción de miedo.  le da importancia al problema de Pedro,No desvía la atención hacia sí mismo. | Acoge la emoción de miedo, pero NO le da importancia al problema de Pedro  | No acoge la emoción de miedo. No le da importancia al problema de Pedro, desvía la atención hacia sí mismo. |