



GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: __12__

RECURSO: Guía de trabajo, Material de apoyo, Ticket de Salida

ASIGNATURA: **RELIGIÓN**

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: ____6° Básicos____ LETRA: _____ FECHA: _____

Unidad 2 “Somos Personas”

O.A: Comprobar que practicar el valor de la solidaridad nos hace ser mejores personas.

Contenidos:

- La Solidaridad
- Jesús y la solidaridad

Explicación:

Como estamos trabajando en esta unidad sobre ser personas, y lo que significa humanizar la vida, es decir, que nosotros somos los responsables de cuidar todo lo que nos rodea, por eso también debemos practicar los valores uno de los cuales es la solidaridad, el cual nos ayuda a ser mejores personas. Por eso, en esta guía comprobaremos que la solidaridad es uno de los valores que más nos ayudan a desarrollarnos como personas.

Po eso, te invito a que leas con atención el ppts, que te adjunto como material de apoyo y desarrolles las actividades lo mejor que puedas.

1.- ACTIVIDAD A DESARROLLAR

Después de leer el texto adjunto (*ppts material de apoyo*), te invito a responder las siguientes preguntas:

- a) Según el ppts ¿Qué es la Solidaridad?

- b) ¿Qué significa que la solidaridad es una actitud y un comportamiento, explica?

- c) ¿Puedes dar dos ejemplos de solidaridad que podríamos hacer en nuestro hogar con nuestra familia?

- d) ¿Qué acciones realizan los que no practican la solidaridad?



2.- Sigamos profundizando en el tema, lee el cuento sobre el “Ladrón escurridizo” y en el siguiente cuadro has un resumen de la historia, luego anota los valores que se dan.

3.- Al leer el ppts, después del cuento, sale el texto salvados por Jesús, te invito a que leas nuevamente el texto y responde:

1.- ¿Por qué el hombre y la mujer rompen su amistad con Dios y con lo que les rodea?

2.- Según el texto, ¿qué perdió el ser humano al alejarse de Dios, explica?

3.- ¿Para qué envió Dios a su Hijo Jesús a este mundo?

4.- Por último pega una imagen con alguna acción solidaria que Jesús realizó con las demás personas.