**INSTRUMENTO DE EVALUACION UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 5**

ASIGNATURA: ARTES VISUALES

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_Séptimo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LETRA: \_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O.A: Crear trabajo visual considerando los bocetos y la selección de materiales, herramientas y procedimientos.

UNIDAD 1: CREACIÓN EN EL PLANO Y DIVERSIDAD CULTURAL

Recordemos que la asignatura de Artes Visuales y la de Historia están entrelazadas durante este año escolar, por eso mismo vamos a recordar lo visto en la guía de Historia nº 5 sobre el Poblamiento Americano.

Según el contenido visto en la asignatura de Historia el poblamiento de América es el proceso de dispersión de la especie humana  en el continente americano. Los estudios científicos afirman que los seres humanos no son originarios de América, y está claro que fue poblada por humanos provenientes de otros lugares.

1.- De acuerdo a esto, crea tu propio GLOBO TERRAQUEO, donde se distingan los 5 océanos y los 6 continentes utilizando los materiales, herramientas y procedimientos que prefieras. El Globo Terraqueo debe ser en una esfera, puede ser de cualquier material (plumavit o de plastico)

Para la creación del mapa utiliza el siguiente Globo Terraqueo como referencia.

|  |
| --- |
| ALUMNO DEBE CREAR UN TRABAJO VISUAL: MAPAMUNDI UTILIZANDO LOS MATERIALES, LAS HERRAMIENTAS Y LOS PROCEDIMIENTOS QUE PREFIERA.  EN EL MAPA SE DEBEN DISTINGUIR DE FORMA CLARA:   * OCEANOS (PACIFICO, INDICO, ATLANTICO, ARTICO, ANTARTICO) * CONTINENTES (AMERICA, EUROPA, ANTARTICA, AFRICA, ASIA, OCEANIA)   SE DEBE GUIAR POR EL MAPA ADJUNTADO EN LA GUIA Y EN EL PPT, YA QUE VAMOS A TRABAJAR SOBRE ESE MAPA LA PROXIMA GUIA DE TRABAJO. |

2.- De acuerdo al mapamundi que creaste, responde las siguientes preguntas:

a) ¿Qué materiales utilizaste para crear el Terraqueo?

|  |
| --- |
| EL ALUMNO DEBE NOMBRAR TODOS MATERIALES QUE UTILIZO PARA REALIZAR EL TRABAJO. RECORDAR LA DIFERENCIA ENTRE MATERIAL Y HERRAMIENTA.  MATERIAL: ELEMENTO QUE PUEDEN TRANSFORMARSE PARA LOGRAR SU ACTIVIDAD Y OBTENER UN PRODUCTO FINAL. |

b) ¿Qué herramientas utilizaste para la confección del Terraqueo?

|  |
| --- |
| EL ALUMNO DEBE NOMBRAR TODAS LAS HERRAMIENTAS QUE UTILIZO PARA REALIZAR EL TRABAJO. RECORDAR LA DIFERENCIA ENTRE MATERIAL Y HERRAMIENTA.  HERRAMIENTAS: INSTRUMENTOS QUE PERMITEN REALIZAR CIERTOS TRABAJOS. |

c) De forma ordenada, nombra todos los procedimientos que realizaste para crear el Terraqueo.

|  |
| --- |
| EL ALUMNO DEBE ORDENAR DE FORMA ORDENADA LOS PASOS QUE REALIZO PARA CREAR EL TRABAJO VISUAL DE LA GUIA, DESDE EL INICIO HASTA EL FINAL DE FORMA ENUMERADA. |