



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: daniela.monardes@colegio-mineraelteniente.cl

**INSTRUMENTO DE EVALUACION UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 4**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: 18 - 19

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 7º BÁSICO LETRA: A – B – C FECHA: \_\_\_\_\_

O.A: Comparar las rutas de poblamiento americano con el fin de identificar evidencias que las respaldan y que las contradicen.

UNIDAD 1: COMPLEJIZACIÓN DE LAS PRIMERAS SOCIEDADES:

DE LA HOMINIZACIÓN AL SURGIMIENTO DE LAS CIVILIZACIONES

La clase anterior vimos que existen 5 Teorías de cómo el Homo sapiens se expandió en el mundo

- 1.- Ruta de Bering
- 2.- Ruta Costera
- 3.- Ruta Atlántica
- 4.- Ruta Transpacífica
- 5.- Ruta Oceánica – Antártica

1.- Según los datos dados en el mapa de las páginas 18 y 19, realiza una línea de tiempo de los Poblamientos encontrados alrededor de la tierra, desde el hallazgo mas antiguo hasta el mas contemporaneo.

Poblamiento temprano	LINEA DE TIEMPO
<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #C85130;">●</span> Paccaicasa (entre 20 000 y 18 000 a.C.)</li> <li><span style="color: #C85130;">●</span> Pedra Furada (entre 32 000 y 17 000 a.C.)</li> <li><span style="color: #4CAF50;">●</span> Monte Verde (entre 33 000 y 12 500 a.C.)</li> <li><span style="color: #9C27B0;">●</span> Piedra Museo (más de 13 000 a.C.)</li> <li><span style="color: #42A5F5;">●</span> Cueva Fell (más de 11 000 a.C.)</li> <li><span style="color: #FF9800;">●</span> Taima Taima (entre 14 000 y 12 000 a.C.)</li> </ul>	<p><b>LOS ALUMNOS LOGRAN LOCALIZAR E IDENTIFICAR EL PRIMER POBLAMIENTO ARQUEOLOGICO HUMANO ENCONTRADO EN EL MUNDO Y SUCESIVAMENTE HASTA LLEGAR AL ULTIMO ENCONTRADO, Y CON ELLOS CONSTRUIR UNA LINEA DE TIEMPO ORDENADA CRONOLOGICAMENTE.</b></p>
<p><b>Poblamiento tardío</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #FFEB3B;">●</span> Clovis (10 600 a.C.)</li> </ul>	



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: daniela.monardes@colegio-mineraelteniente.cl

2.- De acuerdo a las teorías vistas anteriormente, completa la siguiente tabla con los aspectos comunes y en que difieren las teorías.

TEORIAS DE EXPANSION DEL HOMO SAPIENS	
ASPECTOS COMUNES	ASPECTOS DIFERENTE
<p>EL ALUMNO LOGRA COMPARAR E IDENTIFICAR 4 ASPECTOS COMUNES QUE UNEN LAS 5 TEORIAS:</p> <p>1.- Ruta de Bering                      2.- Ruta Costera                      3.- Ruta Atlántica                      4.- Ruta Transpacífica                      5.- Ruta Oceánica – Antártica</p>	<p>EL ALUMNO LOGRA COMPARAR E IDENTIFICAR 4 ASPECTOS QUE DIFERENCIAN LAS 5 TEORIAS DE EXPANSION DEL HOMO SAPIENS.</p>

3.- Investiga sobre el yacimiento arqueológico de Monte Verde en Chile. Señala cuál es su ubicación, en qué consiste el sitio y su importancia para la ciencia.

CRITERIO	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO
DESCRIBIR MONTE VERDE	<p>EL ALUMNO LOGRA DESCRIBIR TODOS LOS ASPECTOS REQUERIDOS:</p> <p>-LOCALIZAR EL YACIMIENTO ARQUEOLOGICO EN CHILE                      - DESCRIBIR EN QUE CONSISTE EL SITIO ARQUEOLOGICO                      - DESCRIBIR LA IMPORTANCIA DEL YACIMIENTO PARA LA CIENCIA</p>	<p>EL ALUMNO LOGRA DESCRIBIR SOLO DOS ASPECTOS DE LOS REQUERIDOS.</p>	<p>EL ALUMNO LOGRA DESCRIBIR SOLO UN ASPECTO DE LO REQUERIDO.</p>