

**EVALUACIÓN FORMATIVA / RETROALIMENTACIÓN**

**IDENTIFICACIÓN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE ESTUDIANTE** |  |
| **CURSO** | **SÉPTIMOS BÁSICOS** |
| **ASIGNATURA** | **INGLÉS** |

**INSTRUCCIONES:**

1. **El objetivo de esta evaluación es recoger información de tus avances, logros o dificultades que has encontrado en esta nueva forma de aprender y de esta manera poder ayudarte a mejorar tus procesos de aprendizaje.**
2. **Debes contestar lo que realmente has realizado o trabajado.**
3. Debes enviar está evaluación al correo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7°A-B-C | Pamela Knuckey Zúñiga | Pamela.knuckey@colegio-mineralelteniente.cl |

1. Fecha de entrega: **VIERNES 29 DE MAYO 2020.**
2. **Después de haber trabajado con los 6 guías entregadas en línea, necesitamos saber cuánto has aprendido, que no lograste entender y las dudas que tienes, para esto debes completar la siguiente tabla:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUÍA TRABAJADA** | **Lo que el Docente espera que el estudiante logre aprender.** | **¿Qué es lo que aprendiste al trabajar en cada una de las guías?** | **¿Qué es lo que no lograste entender o que dudas tienes de las guías que trabajaste?** |
| **Guía N°1** | Demostrar comprensión de ideas generales e información explicita en textos orales adaptados y auténticos simples. |  |  |
| **Guía N°2** | Aplicar vocabulario acerca de los sentimientos y emociones del diario vivir. |  |  |
| **Guía N°3** | Demostrar comprensión de textos escritos acerca de la importancia de expresar los sentimientos y emociones |  |  |
| **Guía N°4** | Aplicar la estructura gramatical del presente simple en inglés.  Aplicaremos la estructura del presente simple en oraciones simples. Recuerda que existen los 3 tipos de oraciones: afirmativa, negativa e interrogativa. |  |  |
| **Guía N°5** | Aplicar la estructura gramatical del presente simple en inglés.  Aplicaremos el presente simple recordando información previa acerca de reglas gramaticales y usos**.** |  |  |
| **Guía N°6** | Leer e identificar los pronombres personales y los adjetivos posesivos en una oración |  |  |

2.- ¿Qué necesitas que el Docente de la asignatura realice para poder ayudarte a comprender y trabajar mejor las guías de estudio entregadas en línea?

|  |
| --- |
|  |

Agradecemos tu compromiso y dedicación en trabajar cada una de las guías en línea, la información que tú nos entregas es muy valiosa, la cuál será un aporte para mejorar nuestro trabajo.

