EVALUACIÓN  **N° DE GUÍA : 10**

NOMBRE ESTUDIANTE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: 7° AÑO BÁSICO LETRA: A-B-C

OA 4: Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión, considerando cuando sea pertinente: Cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes. El significado o el efecto que produce el uso del lenguaje figurado en el poema. El efecto que produce el ritmo y la sonoridad del poema al leerlo en voz alta. Elementos en común con otros textos leídos en el año.

Instrucciones: luego de trabajar en tú guía de trabajo, apoyado con las páginas del texto escolar 64 y 65, te invito a responder las preguntas que aparecen en el TICKET DE SALIDA, las cuales debes transcribir en tu cuaderno o desarrollar en la guía.

|  |
| --- |
| **TICKET DE SALIDA** |
| 1.¿Dónde se encuentra la sinalefa? |
| 2 ¿Cuántas sílabas tienen estos versos?1. 9
2. 10
3. 11
 |