



UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICO 2020 – APRENDIENDO EN LÍNEA MINERAL

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: rosa.herrera@colegio-mineraleteniente.cl

GUÍA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2

N° DE GUÍA :12

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO, PPT

PÁGINAS: 74 a 84

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 7° AÑO BÁSICO

LETRA: A-B-C

OA 7: Formular una interpretación de los textos literarios, considerando:

- Su experiencia personal y sus conocimientos
- Un dilema presentado en el texto y sus postura personal acerca del mismo
- La relación de la obra con la visión del mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada.

OA 11: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con su propósito de lectura:

- Resumir
- Formular preguntas

Instrucciones: escribe en tu cuaderno: fecha y Objetivo.

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Inicio

1 ¿Qué estrategia para comprender lo que lees aprendiste en la clase 21? Anota tu respuesta en el cuaderno y luego lee la información que te presentamos a continuación.

Pasos para la comprensión lectora

Recuerda que la comprensión lectora es el proceso que se realiza para entender lo que dice en un texto.

Para ello se debe, en primera instancia, encontrar un lugar cómodo para leer y, especialmente, concentrarse. Debes leer el título y con ello puedes imaginar de qué se tratará el texto. En segundo lugar, lee cada párrafo y reflexiona acerca de si comprendiste lo leído; de no ser así, vuelve a aquel párrafo u oración que te ha causado dificultad. Si hay palabras que no comprendes, invéstalas. Puedes recurrir a un diccionario en el siguiente link: www.rae.es

[Escriba texto]

2

Elabora en tu cuaderno un esquema con la información leída en el cuadro anterior.

Desarrollo

1

Ubica el texto “La nieta del señor Linh”, presente en las páginas 74 a 84 de tu libro de lenguaje. Comienza por leer desde la página 74 a la 79. Antes de leer, reflexiona: ¿Sobre qué podrá tratar esta historia?

2

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas, aplicando las estrategias de comprensión aprendidas hoy:

- 2.1. ¿Qué observó el señor Linh para intuir que el mensaje de Bark no era hostil?
- 2.2. ¿Por qué crees que el señor Bark continúa su conversación con Linh a pesar de que este no le responde?
- 2.3. Responde en tu cuaderno: ¿Cuál era la intención de Bark al apoyar su mano en el hombro del Sr. Linh?

3

Elabora un cómic en una hoja de block o de cuaderno sobre el fragmento del cuento leído hoy. Comparte tu trabajo en una red social para que tus compañeros y compañeras de curso puedan observar tu creación.

4

Dialoga en familia: ¿Con qué situación de la vida cotidiana puedes relacionar lo leído hoy?

Cierre



Relee el relato trabajado en esta clase y luego, responde las preguntas 1 anotando la alternativa correcta en tu cuaderno.

1

¿En qué trabajaba anteriormente el señor Bark?

- a) Vendía helados.
- b) Arrendaba una casa.
- c) Tenía un carrusel.
- d) En el banco.

2

¿Qué sintió el señor Linh cuando el señor Bark tocó su hombro?

- a) Temor.
- b) Cercanía.
- c) Alegría.
- d) Dolor.



UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICO 2020 – APRENDIENDO EN LÍNEA MINERAL

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: rosa.herrera@colegio-mineraelteniente.cl

[Escriba texto]



UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICO 2020 – APRENDIENDO EN LÍNEA MINERAL

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: rosa.herrera@colegio-mineraelteniente.cl

[Escriba texto]