

Evaluación Formativa: N° 7

UNIDAD 1 PORCENTAJE

ASIGNATURA: Matemática \_\_\_\_\_

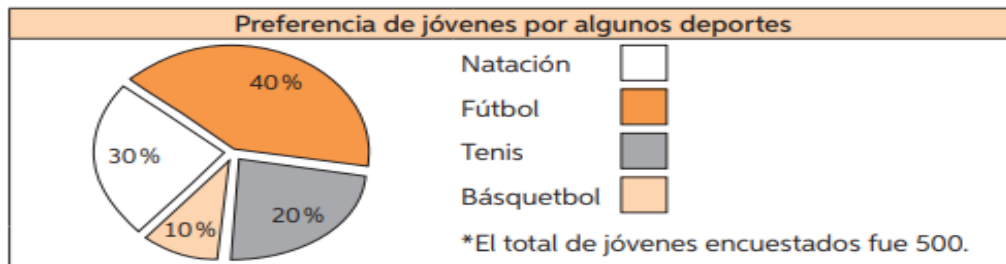
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 7 ° Año Básico LETRA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

Objetivo: Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: Representándolo de manera pictórica. Calculando de varias maneras.

Instrucciones: - Leer completamente la guía. - Desarrollar cada ejercicio en su cuaderno. - Dejar su respuesta final en la guía, con lápiz de pasta azul o negro.

1.- Observa el gráfico y responde.



a. ¿Cuántos jóvenes prefieren natación?

\_\_\_\_\_

b. ¿Qué porcentaje prefiere fútbol?, ¿a cuántos jóvenes corresponde?




\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. La mitad del porcentaje que prefiere tenis son hombres. ¿Cuántas mujeres prefieren tenis?

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: eduardo.vera@colegiomineralelteniente.cl

2.- Se encuesta a los 1200 alumnos de un instituto sobre cuál es su principal fuente para escuchar música. Los resultados se muestran a continuación.

Radio	Internet	Al ir a conciertos
 <p><b>60 %</b></p> <p>2020: 60 % 2019: 77 % 2018: 81 %</p>	 <p><b>35 %</b></p>	 <p><b>5 %</b></p> <p>2020: 5 % 2019: 12 % 2018: 8 %</p>

a. ¿Cuántas personas escuchan radio? ¿Por qué crees que ha disminuido su preferencia en el tiempo?

---



---

b. ¿Cuántas personas escuchan música al conectarse a Internet?

---

c. ¿Cuántas personas prefieren ir a conciertos?, ¿por qué crees que varía su porcentaje con los años?

---



---

**/// TICKET DE SALIDA ///**

1. Cosas que aprendí:

---

2. Ejemplos de preguntas:

---

3. Cosas que debo mejorar: