



Evaluación Formativa: N°9

UNIDAD 1 PORCENTAJE

ASIGNATURA: Matemática _____

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

CURSO: 7 ° Año Básico LETRA: _____ FECHA: _____

Objetivo: Utilizar potencias de base 10 con exponente natural: Usando los términos potencia, base, exponente, elevado. Definiendo y usando el exponente 0 en el sistema decimal. Expresando números naturales en notación científica (sistema decimal). Resolviendo problemas, usando la notación científica.

Instrucciones:

- Leer completamente la guía.
- Desarrollar cada ejercicio en su cuaderno
- Dejar su respuesta final en la guía, con lápiz de pasta azul o negro.

Resuelve y justifica tu respuesta desarrollando paso a paso.

1. ¿Cuál es el valor de 10^3 ?

A. 10 B. 3 C. 300 D. 1000

2. ¿Si $P = 10^7$ y $Q = 10^3$, cuál es el valor de $P \cdot Q$?

A. 102 B. 104 C. 1010 D. 1021

3. ¿Cuál de los siguientes números es equivalente a $24,58 \cdot 10^6$?

A. 0,00002458 B. 0,002458 C. 24580000 D. 2458000000

4. Si en una potencia de base diez, el exponente es el doble de tres, ¿cuál es el valor de la potencia?

A. 60 B. 100 C. 1000 D. 1000000



5. Si el ancho de un rectángulo mide 100 mm y su largo 1000 mm, ¿cuál es su área?

- A. 105m m2 B. 106m m2 C. 107m m2 D. 1010m m2

The image shows a template for an 'Exit Ticket' (TICKET DE SALIDA). The ticket has a decorative scalloped top edge. The title 'TICKET DE SALIDA' is centered at the top, flanked by three diagonal lines on each side. Below the title, the ticket is divided into three horizontal sections by solid lines. The first section is labeled '1. Cosas que aprendí:', the second '2. Ejemplos de preguntas:', and the third '3. Cosas que debo mejorar:'. The entire ticket is enclosed in a dashed border, suggesting it is a cut-out. There is a small scissors icon at the top left corner of the dashed border.