

**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 11**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: \_\_\_\_\_

ASIGNATURA: \_\_\_\_\_

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

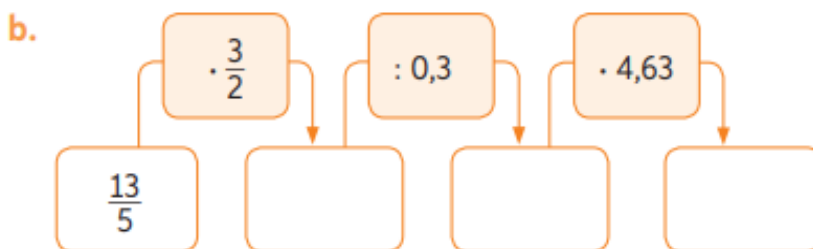
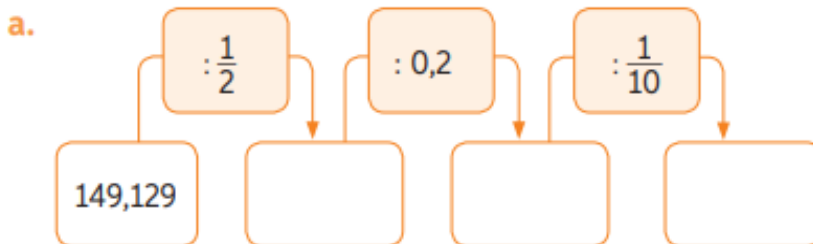
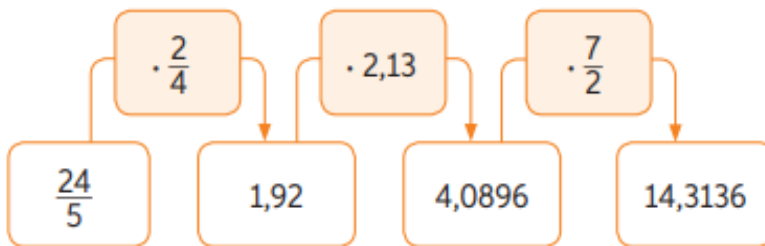
CURSO: 7° Año Básico LETRA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**OBJETIVO:** Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas: •  
utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas •  
relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales

Contenido: multiplicación y la división de números decimales.

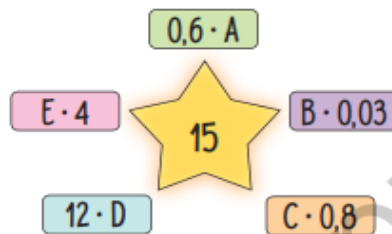


Completa las casillas resolviendo las operaciones propuestas. Revisa el ejemplo.



Realiza las actividades dispuestas a continuación. Luego, responde las preguntas de la sección "Reflexiono".

1. Marco es una joven promesa del ciclismo nacional. Su entrenador le recomienda entrenar en su bicicleta 7 horas diarias y recorrer en promedio 13,5 km cada hora.
  - a. ¿Cuántos kilómetros en bicicleta debe recorrer diariamente Marco como parte de su entrenamiento?
  - b. En una competencia, Marco recorrió 145,8 km en 6,25 horas con una rapidez constante. ¿Cuántos kilómetros recorrió en una hora?
2. Encuentra el factor que falta para que cada producto sea 15.



3. Calcula el área de los siguientes triángulos.

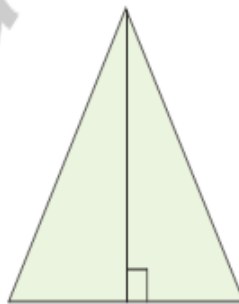
a.



Base: 10 cm

Altura:  $5\frac{1}{4}$  cm

b.



Base: 7,8 cm

Altura: 5,67 cm

c.



Base:  $9\frac{1}{2}$  cm

Altura: 3 cm