

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: sara.contreras@colegio-mineralelteniente.cl

**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: \_\_5\_\_**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: \_\_\_\_\_

ASIGNATURA: \_\_ORIENTACION\_\_

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_7°\_\_\_\_ LETRA: \_\_A B C\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

Unidad 1: Crecimiento personal

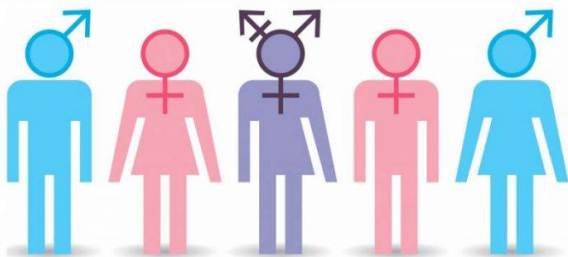
O.A 2: Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad.

## DIMENSION PSICOSOCIAL DE LA SEXUALIDAD

EN ESTA GUIA EDUCATIVA VAMOS A REFLEXIONAR SOBRE LAS DIMENSIONES SOCIAL Y PSICOLOGICA, DE LA SEXUALIDAD Y SUS IMPLICANCIAS.



INICIO: ACTIVIDAD. 1.- Observa la imagen. ¿Qué representa para ti?



Respuesta:

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: sara.contreras@colegio-mineralelteniente.cl  
DESARROLLO

. ACTIVIDAD N°1 Identifica en qué dimensiones social, afectiva o biológica se discutirían los siguientes enunciados

:1.“El ovario poliquístico, provoca menor fertilidad en la mujer”: \_\_\_\_\_

2.“Tener relaciones sexuales sin amor, no es válido” \_\_\_\_\_

3.“Las mujeres musulmanas son apedreadas si las pillan siendo infieles” \_\_\_\_\_

4.“Hoy está de moda no definirse sexualmente” \_\_\_\_\_

:5.“Las parejas homosexuales no deberían tener hijos” \_\_\_\_\_

6.“La disfunción sexual puede ser provocada por estrés”: \_\_\_\_\_

7.“Si no hay eyaculación, no hay riesgo de estar embarazada”: \_\_\_\_\_

8.“Desde chico que siento que me atraen más los hombres que las mujeres” \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD N°2. Lee el siguiente texto acerca de la **IDENTIDAD DE GÉNERO**

***La ley define la identidad de género como “la convicción personal e interna de ser hombre o mujer, tal como la persona se percibe a sí misma, la cual puede corresponder o no con el sexo y nombre verificados en el acta de inscripción del nacimiento”.27 dic. 2019***

Según este documento promulgado recientemente LA IDENTIDAD DE GÉNERO la situamos en una dimensión \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

CIERRE: ACTIVIDAD: Responde de manera reflexiva

1.- ¿De qué otras formas podemos respetar

la Identidad de género?



---

---

---

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: [sara.contreras@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:sara.contreras@colegio-mineraelteniente.cl)