

**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 9**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: \_\_\_\_\_

ASIGNATURA: \_\_\_ORIENTACION\_\_\_

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 7° año básico LETRA: A- B - C FECHA: \_\_\_\_\_

Unidad 2: BIENESTAR Y AUTOCUIDADO

OA 3 Identificar situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo. conductas sexuales riesgosas. conductas violentas.entre otras problemáticas.

# Situaciones de Riesgo

EN ESTA GUIA EDUCATIVA VAMOS  
ANALIZAR NUESTRO ENTORNO Y A  
RECONOCER SITUACIONES DE RIESGO



INICIO ACTIVIDAD: Observa las imágenes, lee atentamente y responde.

1.- ¿Qué situaciones de riesgo puedes identificar en las siguientes imágenes?

*Es importante aprender a reconocer situaciones o personas que podrían ser riesgosas para nosotros o nosotras en algún momento. Los riesgos pueden ser para nuestra salud, bienestar o seguridad y también para el cumplimiento de nuestros sueños y propósitos de vida.*

DESARROLLO ACTIVIDAD Lee atentamente la siguiente situación y responde

CASO N°1 “Erik es muy buen amigo. Tiene buenas notas y hoy rendirá una prueba para la cual ha estudiado mucho. Sin embargo, a la entrada del colegio, se encuentra con unos compañeros. Ellos le dicen a Erik: “No entremos a clases... ¡Vámonos a la plaza!”. Erik no sabe qué hacer.

1. ¿Cuál es el riesgo para Erik si dice que sí?
2. ¿Cuál es el riesgo para Erik si dice que no?
3. ¿Qué harías tú si fueras Erik? ¿Por qué?



2.- ¿Qué otras situaciones de riesgo puedes identificar? Menciona 3

Ejemplo de una estudiante que se queda con su abuela porque su madre trabaja en el hospital  
“Cerca de la casa de mi abuela, se para un tipo durante las tardes. Mis amigos dicen que les vende papelillos”.

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_

CIERRE: ACTIVIDAD ¿Qué harías tú para no perder a tus amistades y elegir lo que te hace bien? Escribe tu respuesta.