**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 10**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS:

ASIGNATURA: Tecnología

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: 7º LETRA: ABC FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II Unidad: Establecimiento del diseño solución.**

O.A: 01 Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.

Objetivo de clase: Identificar y describir necesidades individuales o de la comunidad.

* Alumnos en esta segunda unidad de la asignatura de tecnología, continuaremos con los conceptos vistos en la unidad I, reparación, adaptación y mejora, obsolencia programada, necesidades personales, necesidades grupales.
* Para comenzar lo haremos aplicando comprensión lectora al siguiente texto, relacionado al consumo y medioambiente.

Desde los inicios de Revolución Industrial, en la segunda mitad del siglo XVIII, han surgido nuevas formas de mirar los objetos y relacionarse con ellos. Esta época marca un punto en la historia que modifica e influye la vida cotidiana.

En la actualidad nos encontramos frente a una sociedad con un alto nivel de consumo que no responde a satisfacer las necesidades esenciales, sino que promueve el recambio de bienes y servicios como signo de estatus y prestigio social. Este alto consumo implica, por una parte, la explotación de recursos naturales, el uso de energías convencionales contaminantes y un desarrollo insostenible de la naturaleza, y por otra, al anteponer las necesidades personales a las globales, aumenta la adquisición de productos de rápida o innecesaria obsolescencia.

En consecuencia, el carácter desechable de los objetos conlleva una sobreacumulación de basura en las ciudades. En Chile, el Ministerio de Medio Ambiente entrega cifras de 17 millones de toneladas al año, de las cuales 6,5 millones de toneladas corresponden a residuos industriales, sin considerar los mineros. De las cifras anteriores se recicla solo un 10% de la basura.

Por otra parte, según un informe de la CONAMA, actualmente existen 251 vertederos en el país, pero solo 77 tienen autorización, lo que origina vertederos clandestinos y genera problemas de salud: de acuerdo a estudios internacionales, existen 22 enfermedades asociadas a verederos o basurales, entre ellas el dengue, la encefalitis, la fiebre tifoidea e incluso el cólera.

Todo lo anterior indica que debemos poner en práctica mecanismos que nos permitan alcanzar un consumo razonable, reciclar o clasificar la basura y recuperar los materiales.

* Luego de la lectura, te invito a responder las siguientes preguntas, pero antes miremos a nuestro alrededor, estamos frente a una pandemia la cual nos está obligando a reflexionar ante las medidas preventivas, como ejemplo depósitos para guardar mascarillas, recipientes para alcohol, cajas para dejar las llaves, etc.

**Considerar lo mencionado referente a las medidas de precaucion.** (en material de apoyo dejare ideas)

¿Qué objetos tecnológicos desechados se pueden rediseñar para su adaptabilidad, reparación o mejora?

¿Qué puedes rediseñar para solucionar este problema?

Desarrollo

A trabajar en familia:

Realiza la siguiente pregunta a tus familiares: ¿Qué artefactos de la casa podrían repararse o mejorarse?

Completa el cuadro con al menos **5** objetos nombrados.

|  |  |
| --- | --- |
| **PREGUNTAS****OBJETO** | **RESPUESTAS** |
| ¿Cuánto se usa? |  |
| ¿Quiénes lo usan? |  |
| ¿Requiere mantenimiento? ¿En qué consiste el mantenimiento? |  |
| El diseño del objeto, ¿facilita su mantenimiento? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREGUNTAS** | **RESPUESTAS** |
| ¿Cuánto se usa? |  |
| ¿Quiénes lo usan? |  |
| ¿Requiere mantenimiento? ¿En qué consiste el mantenimiento? |  |
| El diseño del objeto, ¿facilita su mantenimiento? |  |

**OBJETO**

|  |  |
| --- | --- |
| **PREGUNTAS** | **RESPUESTAS** |
| ¿Cuánto se usa? |  |
| ¿Quiénes lo usan? |  |
| ¿Requiere mantenimiento? ¿En qué consiste el mantenimiento? |  |
| El diseño del objeto, ¿facilita su mantenimiento? |  |
| **PREGUNTAS** | **RESPUESTAS** |
| ¿Cuánto se usa? |  |
| ¿Quiénes lo usan? |  |
| ¿Requiere mantenimiento? ¿En qué consiste el mantenimiento? |  |
| El diseño del objeto, ¿facilita su mantenimiento? |  |
| **PREGUNTAS** | **RESPUESTAS** |
| ¿Cuánto se usa? |  |
| ¿Quiénes lo usan? |  |
| ¿Requiere mantenimiento? ¿En qué consiste el mantenimiento? |  |
| El diseño del objeto, ¿facilita su mantenimiento? |  |

**OBJETO**

**OBJETO**

**OBJETO**

 CIERRE: luego de leer el texto, comentar el cuadro con tu familia responde.

¿Por qué crees que está sucediendo esto?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_