

**EVALUACIÓN FORMATIVA / RETROALIMENTACIÓN**

**IDENTIFICACIÓN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE ESTUDIANTE** |  |
| **CURSO** | **SÉPTIMOS BÁSICOS** |
| **ASIGNATURA** | **TECNOLOGÍA** |

INSTRUCCIONES:

1. El objetivo de esta evaluación es recoger información de tus avances, logros o dificultades que has encontrado en esta nueva forma de aprender y de esta manera poder ayudarte a mejorar tus procesos de aprendizaje.
2. Debes contestar lo que realmente has realizado o trabajado.
3. Debes enviar está evaluación al correo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7°A | MARJORIE PALOMINOS CORNEJO | Marjorie.palominos@colegio-mineralelteniente.cl |
| 7°B | DANIELA AGUILERA GONZÁLEZ | Daniela.aguilera@colegio-mineralelteniente.cl |
| 7°C | ZULEMA PARADA SEPÚLVEDA | Zulema.parada@colegio-mineralelteniente.cl |

1. Fecha de entrega: **VIERNES 29 DE MAYO 2020.**
2. Después de haber trabajado con los 6 guías entregadas en línea, necesitamos saber cuánto has aprendido, que no lograste entender y las dudas que tienes, para esto debes completar la siguiente tabla:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUÍA TRABAJADA** | **Lo que el Docente espera que el estudiante logre aprender.** | **¿Qué es lo que aprendiste al trabajar en cada una de las guías?** | **¿Qué es lo que no lograste entender o que dudas tienes de las guías que trabajaste?** |
| **Guía N°1** | Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando cerca de sus posibles aportes. |  |  |
| **Guía N°2** |  |  |  |
| **Guía N°3** | Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la resolución de necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, utilizando herramientas TIC. Considerando el objetivo, la audiencia y aspectos éticos. |  |  |
| **Guía N°4** | identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando cerca de sus posibles aportes.  **Selecciona artefactos o servicio e investiga su tiempo de vida útil.** |  |  |
| **Guía N°5** | identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando cerca de sus posibles aportes.  **Consumismos- Consumo excesivo perjudica el medio ambiente.** |  |  |
| **Guía N°6** | Observar y clasificar objetos que atiendan a necesidades grupales o individuales. |  |  |

2.- ¿Qué necesitas que el Docente de la asignatura realice para poder ayudarte a comprender y trabajar mejor las guías de estudio entregadas en línea?

|  |
| --- |
|  |

Agradecemos tu compromiso y dedicación en trabajar cada una de las guías en línea, la información que tú nos entregas es muy valiosa, la cuál será un aporte para mejorar nuestro trabajo.

