

Guía n°6

2° semana de mayo.

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO

Apoyo texto escolar: -45-46-47

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 8°

LETRA: A- B

FECHA: \_\_\_\_\_

UNIDAD 1 SALUD Y NUTRIENTES

EJE BIOLOGIA

OA 06 OA: Explicar el funcionamiento básico de los sistemas digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor, de tal que redunde en un equilibrio (homeostasis) para el organismo.

**Guía de Estudio “Interacción de sistemas del cuerpo humano”:**

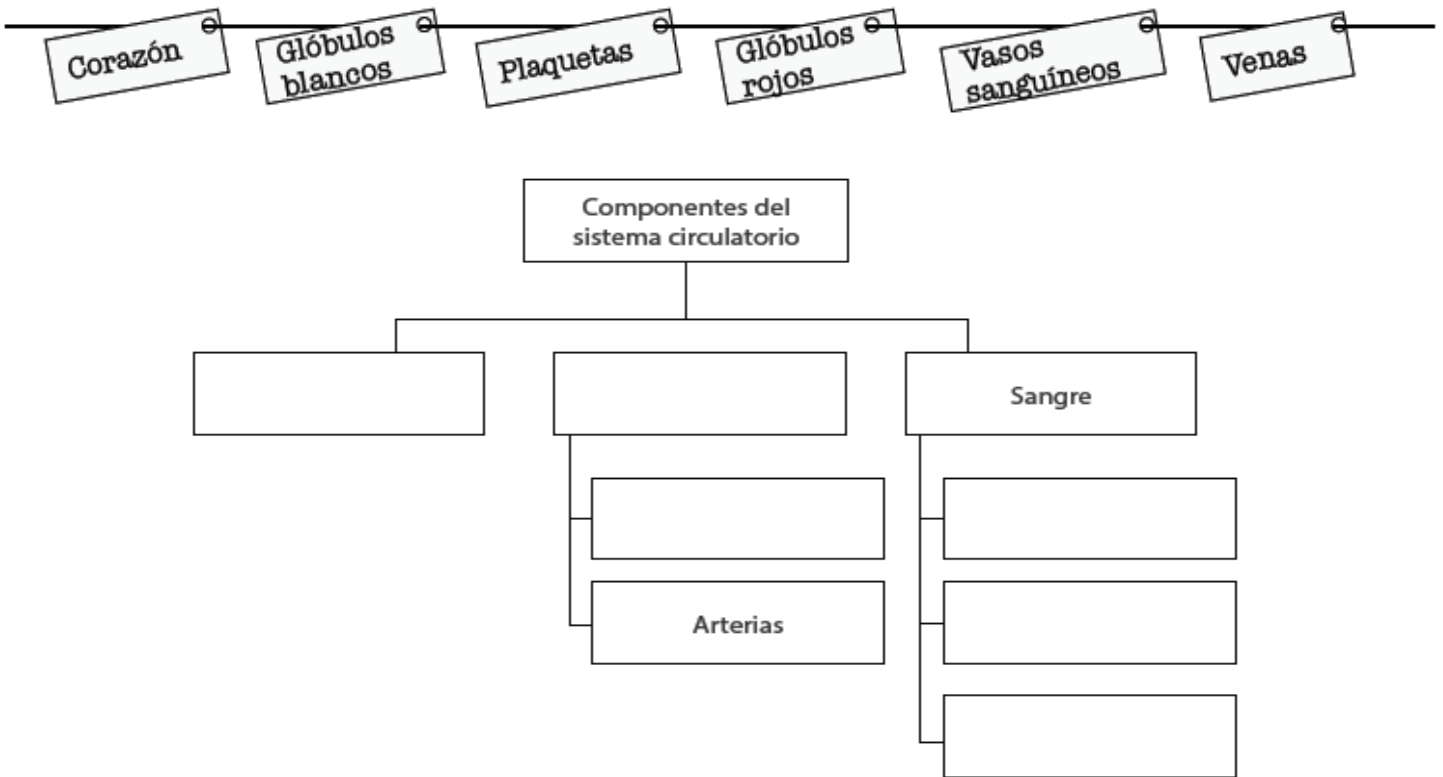
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Completa la información faltante en la siguiente imagen:

**Sistema Circulatorio:** Página 40-41-42-43

1.- Completa el siguiente esquema y tabla con información de los componentes del sistema circulatorio.

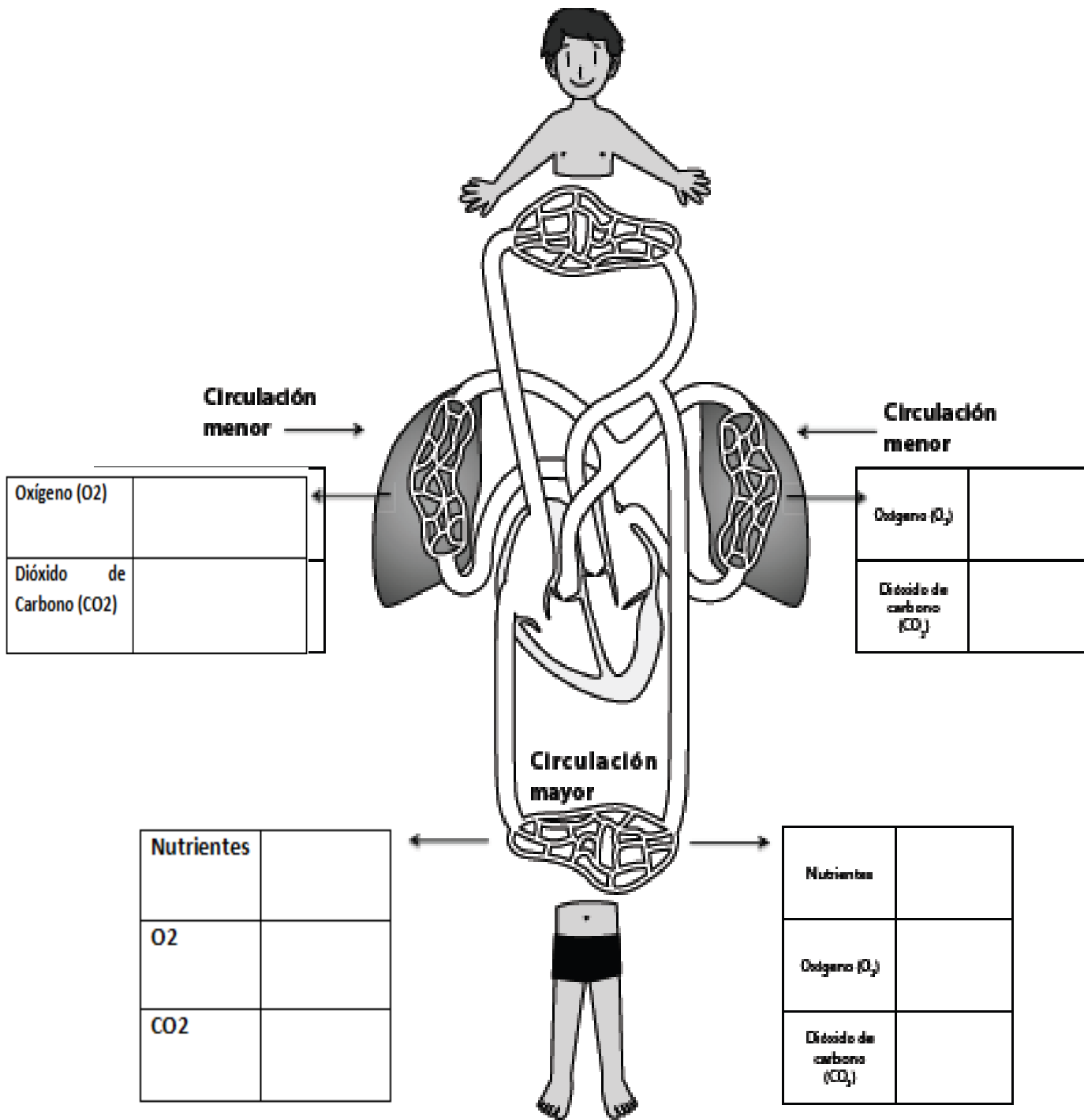
a. Esquema.



b. Tabla:

Componente		Función
Corazón		_____ _____ _____
Vasos sanguíneos	Arterias	_____ _____
	Venas	_____ _____
Sangre	Glóbulos Rojos	_____
	Glóbulos Blancos	_____
	Plaquetas	_____

2.- Completa en la siguiente imagen, de los circuitos de circulación sanguínea, indicando si la proporción de



3.- En base a la imagen, explica cómo ocurre el transporte de la sangre a través del sistema circulatorio.

---



---



---



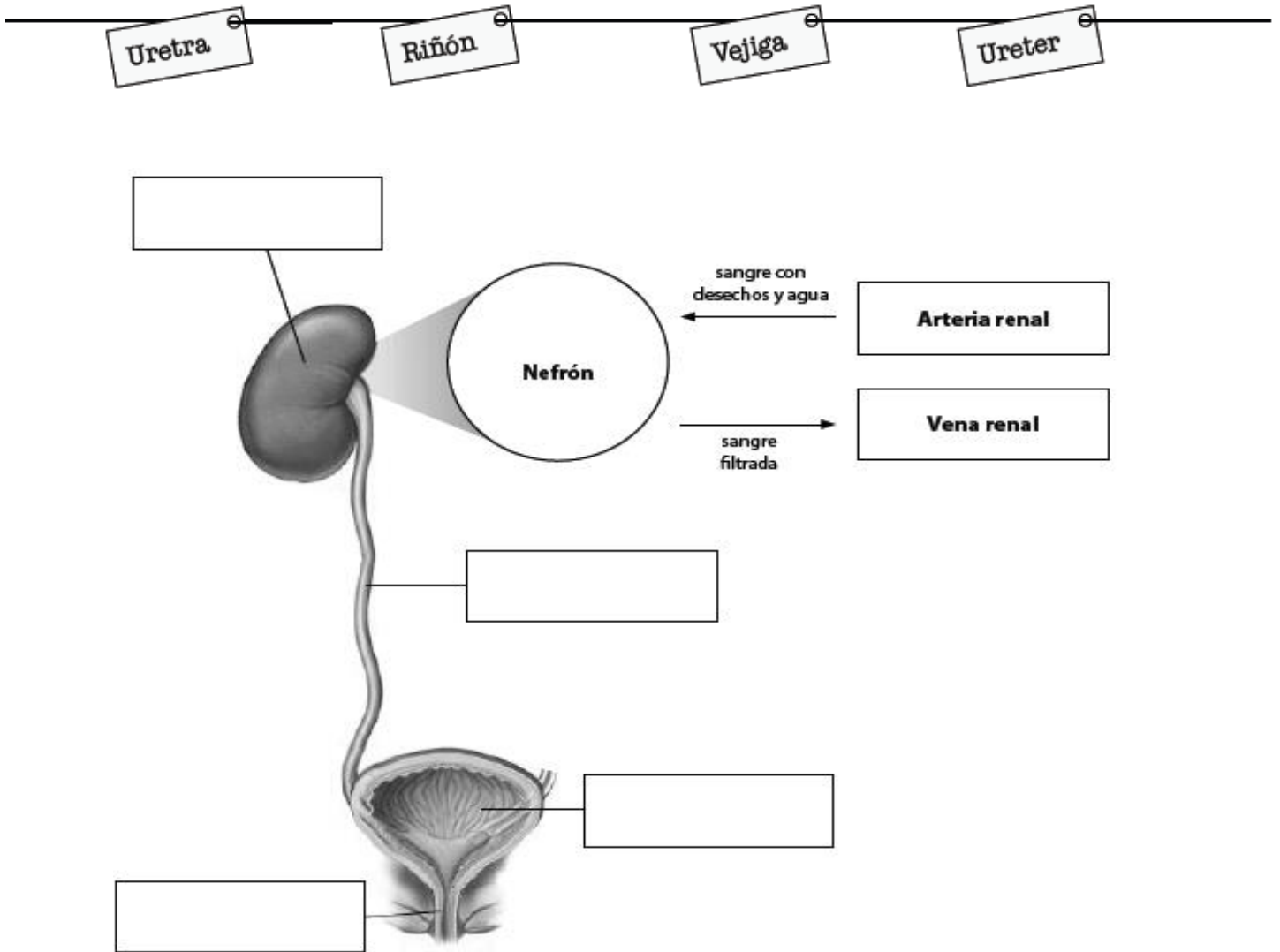
---

¡EXCELENTE TRABAJO MI QUERIDO(A) ALUMNO!

SIGAMOS TRABAJANDO PARA TERMINAR.

**Sistema Excretor:**

1.- Completa el siguiente esquema con los órganos del sistema excretor.



2.- Explica cómo ocurre la eliminación de desechos y agua en el sistema excretor.

---

---

---

---

3.- ¿Por qué un examen de orina puede entregar información importante de la salud de una persona?

---

---

---

---

4.- ¿Cómo podrías explicar el hecho que cuando hace frío dan más ganas de orinar que cuando hace calor?

---

---

---

---

**Interacción entre los sistemas del cuerpo**

1.- Explica a través de un diagrama o esquema como se relacionan cada uno de los sistemas estudiados.