

**EVALUACIÓN FORMATIVA / RETROALIMENTACIÓN**

**IDENTIFICACIÓN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE ESTUDIANTE** |  |
| **CURSO** | **OCTAVOS BÁSICOS** |
| **ASIGNATURA** | **CIENCIA NATURALES** |

**INSTRUCCIONES:**

1. **El objetivo de esta evaluación es recoger información de tus avances, logros o dificultades que has encontrado en esta nueva forma de aprender y de esta manera poder ayudarte a mejorar tus procesos de aprendizaje.**
2. **Debes contestar lo que realmente has realizado o trabajado.**
3. Debes enviar está evaluación al correo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8°A-B | MIRTA QUILODRÁN MEDINA | Mirta.quilodrán@colegio-mineralelteniente.cl |

Fecha de entrega: **VIERNES 29 DE MAYO 2020.**

1. **Después de haber trabajado con los 6 guías entregadas en línea, necesitamos saber cuánto has aprendido, que no lograste entender y las dudas que tienes, para esto debes completar la siguiente tabla:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUÍA TRABAJADA** | **Lo que el Docente espera que el estudiante logre aprender.** | **¿Qué es lo que aprendiste al trabajar en cada una de las guías?** | **¿Qué es lo que no lograste entender o que dudas tienes de las guías que trabajaste?** |
| **Guía N°1** | O.A : Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando: La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre. El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos.  **MAPA CONCEPTUAL DE LIPIDOS** |  |  |
| **Guía N°2** | OA: Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando: La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre. El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos.  **BIOLOGÍA.NUTRICIÓN Y SALUD** |  |  |
| **Guía N°3** | OA: RETROALIMENTACIÓN DE MATERIA ANTERIOR: Hablamos del agua y de los alimentos, los seleccionamos dependiendo de sus cualidades, propiedades, beneficios y nutrientes, paso a paso cuando se ingiere y se convierte en bolo alimenticio y se desplaza dentro de nuestro cuerpo.  **“COMO INTEGRAMOS LOS NUTRIENTES”** |  |  |
| **Guía N°4** | OA: Investigar experimentalmente y explicar las características de los nutrientes (carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas, minerales y agua) en los alimentos y sus efectos para la salud humana. |  |  |
| **Guía N°5** | OA: Explicar el funcionamiento básico de los sistemas digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor, de tal manera que redunda en un equilibrio (homeostasis) para el organismo.  “Interacción de sistemas del cuerpo humano”:  Sistema digestivo. |  |  |
| **Guía N°6** | OA: Explicar el funcionamiento básico de los sistemas digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor, de tal manera que redunda en un equilibrio (homeostasis) para el organismo. Guía de Estudio “Interacción de sistemas del cuerpo humano”:  **Sistema Circulatorio.** |  |  |

2.- ¿Qué necesitas que el Docente de la asignatura realice para poder ayudarte a comprender y trabajar mejor las guías de estudio entregadas en línea?

|  |
| --- |
|  |

Agradecemos tu compromiso y dedicación en trabajar cada una de las guías en línea, la información que tú nos entregas es muy valiosa, la cuál será un aporte para mejorar nuestro trabajo.

