



GUIA DE APRENDIZAJE

UNIDAD N° 1 SEMANA N° 4

RECURSOS : Guía N° 4, Texto del estudiante , Actividad de evaluación , WEB

<https://www.youtube.com/watch?v=Vtvdcq4YVfi> Johannes Gutenberg y la imprenta

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 8° año LETRA: A- B FECHA: _____

OBJETIVO DE LA CLASE: Describir el impacto de la imprenta en la difusión de las ideas y del conocimiento (por ejemplo, la simultaneidad y rapidez de la información, la propagación del libro, la alfabetización, entre otros), evaluando críticamente las limitaciones en el acceso a la cultura letrada.

PROPOSITO DE LA 1° UNIDAD : Esta unidad aborda el estudio de las transformaciones que ocurren en Europa occidental entre los siglos XV y XVIII. se espera que comprendas que en la Época Moderna se configura una nueva visión del ser humano y se produce una ruptura de la unidad espiritual que había caracterizado al mundo europeo occidental durante siglos. también se busca que analices cómo cambia la imagen del mundo a partir del desarrollo de la ciencia, la difusión del conocimiento y los viajes de exploración, así como que establezcan relaciones entre estos procesos y la formación del Estado moderno y el afianzamiento de una economía que logra la mundialización del comercio. se pretende que, al estudiar estas temáticas, visualices cómo cada uno de estos procesos configura el mundo moderno, y puedas reconocer en ellos las raíces de muchas particularidades de la actualidad. finalmente, esta unidad problematiza las características y consecuencias de la Conquista de América. En este contexto, se espera que reflexiones sobre el impacto de la llegada de los europeos en las sociedades indígenas; sobre las implicancias de enfrentarse a un otro totalmente desconocido, y sobre los debates que generó en España la conquista y el trato a los pueblos originarios.

En esta unidad se requiere ubicar temporal y espacialmente los periodos y procesos estudiados, así como establecer relaciones de continuidad y cambio entre la Edad Media y la Edad Moderna y entre esta última y el presente. también se precisa analizar diversas fuentes para responder preguntas problematizadoras que activen el aprendizaje activo y significativo de los temas abordados.

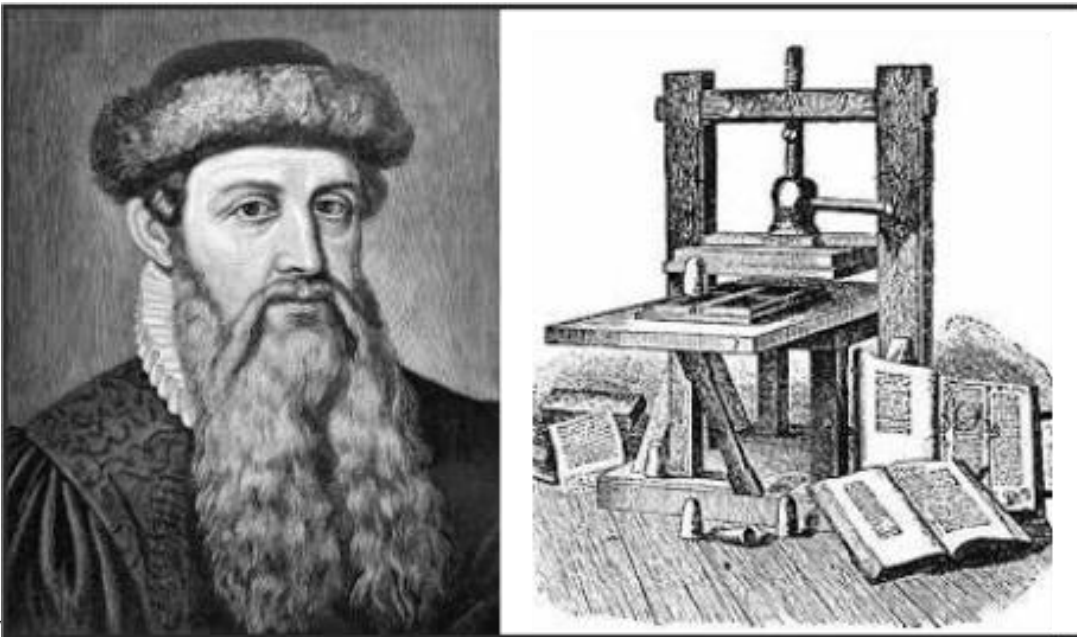
PALABRAS CLAVE : Edad Media, Edad Moderna, humanismo, renacimiento, Estado moderno, unidad religiosa, crisis, revolución científica, mercantilismo, expansión europea, conquista de América, otredad, desestructuración, legitimidad de la conquista.

En las paginas 16 y 17 te encontraras con uno de los grandes avances de la época.

Actividad :

- 1- Lee atentamente y desarrolla las actividades de la pagina 16-17, siguiendo paso a paso lo que se va presentando. Busca un lugar y hora en la que te puedas concentrar más fácilmente en tu casa.
- 2- Busca el significado de las palabras claves
- 3- Desarrolla la actividad de evaluación.
- 4- Visualiza el video <https://www.youtube.com/watch?v=Vtvdq4YVfl> :

5) Escribe y Describe en tu cuaderno, lo que vas visualizando del video Johannes Gutenberg y la imprenta



Johannes Gutenberg y la imprenta

Cuídate mucho y sigue las indicaciones para el cuidado tuyo y de tu familia, del Coronavirus". Todos nos estamos cuidando, para que nos podamos encontrar en la Escuela una vez que pase todo esto .