

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: pamela.knuckey@colegio-mineraelteniente.cl

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 4

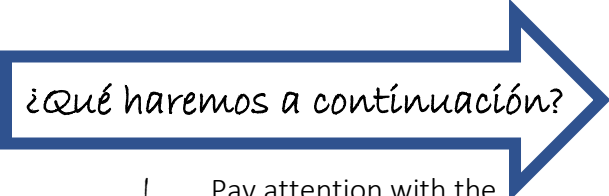
RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS: _____

ASIGNATURA: INGLÉS

NOMBRE ESTUDIANTE: _____ CURSO: 8° LETRA: _____ FECHA: _____

O.A: Aplicar los adverbios de frecuencia y las wh-questions en un contexto real y cercano .

Unit 1: Information and communication technologies



- ✓ Veremos las wh-questions.
- ✓ Repasaremos los adverbios de frecuencia 😊

1. Pay attention with the schedule of Mary and determine the frequency of every adverbs (Pon atención en el calendario de Mary y determina la frecuencia de cada adverbio)

Ex: Si **always** significa siempre quiere decir que va todos los días de la semana. Si **never** significa nunca quiere decir que no va ningún día. Ahora te toca a ti determinar **sometimes** : a veces, **often** : a menudo y **rarely** : rara vez



	Mon	Tues	Wed	Thurs	Fri	Sat	Sun
play the piano	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
go to the library		✓		✓	✓		
go to the park						✓	
walk her dog				✓			✓
watch TV							

1. How often does Mary go to the library? _____
2. How often does Mary play the piano? _____
3. How often does Mary walk her dog? _____
4. How often does Mary watch T.V? _____
5. How often does Mary go to the park? _____

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: pamela.knuckey@colegio-mineraelteniente.cl

- II. Choose the better option to every sentence. (elige la mejor opcion para cada oración.)



Puedes volver al power point y revisar las preguntas con wh. Recuerda que las usamos para conseguir información relevante acerca de alguien, algo , cuando,etc

1. _____ old are you? -Im twenty years old
 - a) what
 - b) who
 - c) how

2. _____ is your name? -My name is Roberto
 - a) what
 - b) where
 - c) when

3. _____ is your mother? – She is at school
 - a) when
 - b) where
 - c) who

4. _____ do you live? – I live in Rancagua
 - a) who
 - b) when
 - c) where

5. _____ is he? – He is my best friend
 - a) who
 - b) where
 - c) what

6. _____ is the party? – The party is next Monday
 - a) who
 - b) where
 - c) when