

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: camilab.zapata@gmail.com



MATERIAL DE APOYO UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 3

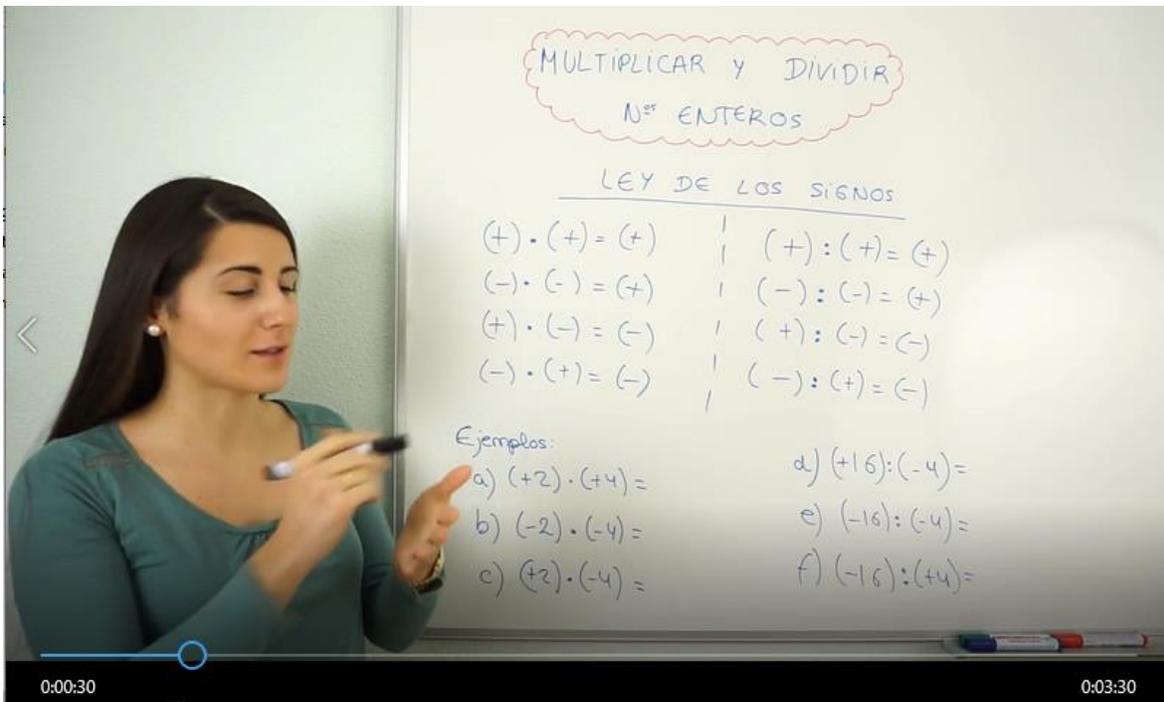
ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1° LETRA: A - B - C FECHA:

A continuación, como material de apoyo de la guía número 3, puedes ingresar a link del siguiente video.

Video: **Multiplicación y División de Números Enteros - Regla de los Signos**

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=-ngjlgOKwIk>



MULTIPLICAR Y DIVIDIR
N° ENTEROS

LEY DE LOS SIGNOS

$(+) \cdot (+) = (+)$ $(-) \cdot (-) = (+)$ $(+) \cdot (-) = (-)$ $(-) \cdot (+) = (-)$	$(+) : (+) = (+)$ $(-) : (-) = (+)$ $(+) : (-) = (-)$ $(-) : (+) = (-)$
--	--

Ejemplos:

a) $(+2) \cdot (+4) =$	d) $(+16) : (-4) =$
b) $(-2) \cdot (-4) =$	e) $(-16) : (-4) =$
c) $(+2) \cdot (-4) =$	f) $(-16) : (+4) =$

0:00:30 0:03:30

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: camilab.zapata@gmail.com**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 3**

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 8°básico LETRA: A – B FECHA: _____

O.A: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros:

La multiplicación de números enteros **se realiza igual que la de números naturales**, pero añadiendo el signo al resultado, que puede ser **positivo o negativo**.

MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS ENTEROS. REGLA DE LOS SIGNOS

Para multiplicar dos números enteros se multiplican sus valores absolutos; si los dos factores tienen igual signo, el producto es positivo, y si los dos factores tienen distinto signo, el producto es negativo.

Regla de los signos

+ por + → +

- por - → +

+ por - → -

- por + → -

Ejemplos:

$$(+3) \cdot (+7) = +21$$

$$(-3) \cdot (-7) = +21$$

$$(+3) \cdot (-7) = -21$$

$$(-3) \cdot (+7) = -21$$

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: camilab.zapata@gmail.com

Equipo PIE

1

Calcula.

$$(+5) \cdot (-3) =$$

$$(+7) \cdot (-6) =$$

$$(-9) \cdot (-5) =$$

$$(-8) \cdot (-7) =$$

$$(+5) \cdot (-10) =$$

$$(-7) \cdot (-12) =$$

$$(+13) \cdot (-2) =$$

$$(-16) \cdot (-3) =$$

$$(-14) \cdot (-5) =$$

$$(-17) \cdot (+8) =$$

$$(+19) \cdot (-7) =$$

$$(-20) \cdot (-8) =$$

2

Calcula.

$$[(-3) \cdot (-2)] \cdot (-4) = (+6) \cdot (-4) = -24$$

$$[(-5) \cdot (+4)] \cdot (-2) =$$

$$[(-2) \cdot (-8)] \cdot (+5) =$$

$$(-5) \cdot [(-7) \cdot (-12)] =$$

$$(+3) \cdot [(-6) \cdot (+4)] =$$