

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: camilab.zapata@gmail.com

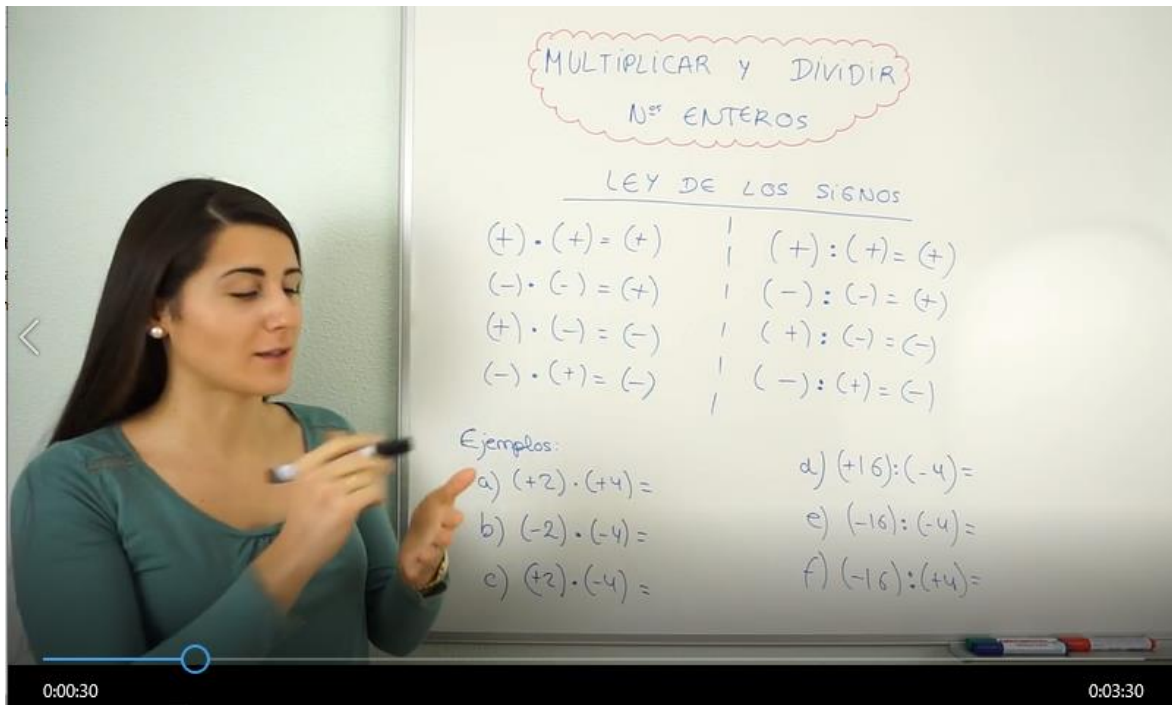


MATERIAL DE APOYO UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 3

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1° LETRA: A - B - C FECHA:

A continuación, como material de apoyo de la guía número 3, puedes ingresar a link del siguiente video.

Video: **Multiplicación y División de Números Enteros - Regla de los Signos**Link: <https://www.youtube.com/watch?v=-ngjlgOKwIk>

MULTIPLICAR Y DIVIDIR  
N° ENTEROS

LEY DE LOS SIGNOS

$(+) \cdot (+) = (+)$	$(+) : (+) = (+)$
$(-) \cdot (-) = (+)$	$(-) : (-) = (+)$
$(+) \cdot (-) = (-)$	$(+) : (-) = (-)$
$(-) \cdot (+) = (-)$	$(-) : (+) = (-)$

Ejemplos:

a) $(+2) \cdot (+4) =$	d) $(+16) : (-4) =$
b) $(-2) \cdot (-4) =$	e) $(-16) : (-4) =$
c) $(+2) \cdot (-4) =$	f) $(-16) : (+4) =$

0:00:30 0:03:30

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: [camilab.zapata@gmail.com](mailto:camilab.zapata@gmail.com)**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 3**

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 8°básico      LETRA: A – B      FECHA: \_\_\_\_\_

O.A: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros:

La multiplicación de números enteros **se realiza igual que la de números naturales**, pero añadiendo el signo al resultado, que puede ser **positivo o negativo**.

**MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS ENTEROS. REGLA DE LOS SIGNOS**

Para multiplicar dos números enteros se multiplican sus valores absolutos; si los dos factores tienen igual signo, el producto es positivo, y si los dos factores tienen distinto signo, el producto es negativo.

**Regla de los signos**

+ por +	→ +
- por -	→ +
+ por -	→ -
- por +	→ -

**Ejemplos:**

$$(+3) \cdot (+7) = +21$$

$$(-3) \cdot (-7) = +21$$

$$(+3) \cdot (-7) = -21$$

$$(-3) \cdot (+7) = -21$$

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: [camilab.zapata@gmail.com](mailto:camilab.zapata@gmail.com)



Equipo PIE

**1**

Calcula.

$$(+5) \cdot (-3) =$$

$$(+7) \cdot (-6) =$$

$$(-9) \cdot (-5) =$$

$$(-8) \cdot (-7) =$$

$$(+5) \cdot (-10) =$$

$$(-7) \cdot (-12) =$$

$$(+13) \cdot (-2) =$$

$$(-16) \cdot (-3) =$$

$$(-14) \cdot (-5) =$$

$$(-17) \cdot (+8) =$$

$$(+19) \cdot (-7) =$$

$$(-20) \cdot (-8) =$$

**2**

Calcula.

$$[(-3) \cdot (-2)] \cdot (-4) = (+6) \cdot (-4) = -24$$

$$[(-5) \cdot (+4)] \cdot (-2) =$$

$$[(-2) \cdot (-8)] \cdot (+5) =$$

$$(-5) \cdot [(-7) \cdot (-12)] =$$

$$(+3) \cdot [(-6) \cdot (+4)] =$$