**MATERIAL DE APOYO UNIDAD 1 N° DE GUÍA**: \_N° \_\_14

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: \_\_\_\_\_\_\_50\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ASIGNATURA: Matemática\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CURSO: \_\_\_8 ° Año \_Básico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LETRA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_**

**OBEJETIVO:** Resolver problemas que involucran variaciones porcentuales en contextos diversos, usando representaciones pictóricas y registrando el proceso de manera simbólica; por ejemplo: el interés anual del ahorro

Con un ejemplo recordaremos como obtener descuento , y aumento de un artículo u objeto.



