



**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: \_\_ 5 \_\_**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: \_\_\_\_\_

ASIGNATURA: \_\_ORIENTACION\_\_

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_ 8° \_\_ LETRA: \_\_ A B FECHA: \_\_\_\_\_

Unidad 1: Crecimiento personal

0.A 1: Construir, en forma individual y colectiva, representaciones positivas de sí mismos, incorporando sus características, motivaciones, intereses y capacidades, considerando las experiencias de cambio asociadas a la pubertad y adolescencia.

# VIRTUDES Y TALENTOS

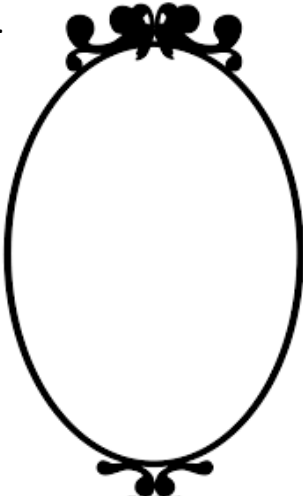
EN ESTA GUIA EDUCATIVA VAMOS A VALORAR  
NUESTRAS VIRTUDES Y TALENTOS

## INSTRUCCIONES

1.- DEBES LEER ATENTAMENTE CADA ENUNCIADO DE LAS ACTIVIDADES.



INICIO: ACTIVIDAD N°1. En esta actividad, selecciona tu mayor virtud aquella que te identifica. Escríbela con letra especial.



¡ERES ÚNICO Y ESPECIAL!



DESARROLLO:

ACTIVIDAD 1.- Te invito a imaginar que has ganado una beca al extranjero para continuar tus estudios y tienes que conseguir una familia que te reciba en su hogar como estudiante de intercambio. Las familias solo requieren que los postulantes redacten una CARTA DE PRESENTACIÓN describiendo solo sus TALENTOS Y VIRTUDES y la forma que logró desarrollarlos.

Comienza a redactar tu carta con lo mejor de ti, con al menos 3 virtudes o talentos. Sin embargo, esto no es una tarea fácil, pues solemos reconocer nuestros defectos, pero no lo bueno que tenemos. ¡ANIMO!

3.- CIERRE: ACTIVIDAD

Una vez que hayas concluido de escribir la carta, compártela con algún familiar. Pídeles que complementen la información que has escrito, que de seguro no considera todo lo mejor de ti, porque nuestra percepción establece una realidad que no siempre se ajusta a lo que somos o proyectamos, es importante entonces valorar nuestras virtudes y potenciar las que no sabíamos que teníamos.

Reflexiona y responde

1.- ¿Por qué crees que tu familia reconoció en ti características que tú no ves? \_\_\_\_\_

2.- ¿Sabías que poseías tantas virtudes? \_\_\_\_\_