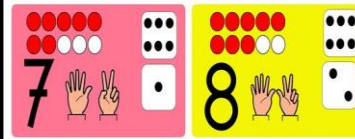


GUIA DE APRENDIZAJE: N°20	UNIDAD: 2	Fecha: 09 al 20 de Noviembre 2020
ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno	NÚCLEO: Pensamiento Matemático	
OA: (6) Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.		
NOMBRE ESTUDIANTE:	CURSO:	

1

¡Hola queridos niños y niñas! Nos encontramos nuevamente y estamos felices de que estés participando de manera activa en cada una de las actividades que les hemos propuesto.

En esta oportunidad avanzaremos en la banda numérica con los números **7 y 8**, ya que sabemos que ya los reconoces de manera visual, sólo que es muy importante que también los usemos y relacionemos con nuestra vida cotidiana y en situaciones lúdicas.



2

Para ello, necesitaremos que te conectes a nuestra clase on line y tengas preparado tu material concreto que ya has usado antes (palos de helado, tapitas, porotos, cotonitos, bolitas, etc) y esta vez complementaremos con la página **101** de Texto del Párvulo (pollito). Deben recortar los números del 1 al 10 (**Sólo ocuparemos hasta el 8**, el 9 y 10 los guardan para la siguiente clase) y agregaremos un trozo de cartulina de 80 cms de largo por unos 10 de ancho del color que prefieran. No olvidar pegamento en barra.

3

Una vez finalizada la clase podrás acceder a tu Texto Caligrafía Lógica y Números y afianzar lo aprendido en las páginas **125-126-127-129-130-131 y 132.**

Apóyate en el siguiente link antes de la clase:

<https://www.youtube.com/watch?v=TirSeRit3Bo>




<https://www.youtube.com/watch?v=ZFRlXMFJDY>

¡Los esperamos no falten!



TICKET DE SALIDA Núcleo Pensamiento Matemático NT1

Ticket de Salida
Guía 20 Pensamiento Matemático

 9 8 7	<p>Cuenta cada elemento y luego encierra el número que representa dicha cantidad</p>	 5 6 7
 7 5 9		

¡Sigue adelante! Estás avanzando muy bien!

